

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA	GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO	
	CARGO / FUNÇÃO: PROFESSOR – EDITAL 001/2019	
	CARGO / FUNÇÃO: 003. PROFESSOR “B” MAPB CIÊNCIAS	

ASSINATURA DO CANDIDATO	NOME DO CANDIDATO	CPF DO CANDIDATO
--------------------------------	--------------------------	-------------------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 4 opções A, B, C e D.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão Resposta** seu nome, número de inscrição, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão Resposta** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão Resposta**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do mesmo
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 90 minutos contado do seu efetivo início, **levando este Caderno de Questões**.
7. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão Resposta**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
8. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
9. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão Resposta e assinarão o envelope de gabaritos lacrado**.
10. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão Resposta**. Não esqueça seus pertences.
11. O Gabarito Oficial da Prova Objetiva será disponibilizado no site www.projetaconcursos.com.br, conforme estabelecido no Cronograma.

PROJETA

www.projetaconcursos.com.br

USE ESSA PÁGINA COMO RASCUNHO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.

ABC da Floresta Amazônica

Thiago de Mello e Pollyana Furtado.
Editora: Conhecimento Editora, 40 páginas

Este livro fala da Floresta Amazônica como se fosse num passeio. Uma caminhada de descobertas e aprendizados importantes, onde os leitores vão refletir sobre a valorização do meio ambiente e, ao mesmo tempo, conhecer os costumes e os valores existentes no mundo mágico da floresta.

Disponível em: <<http://www.orelhadelivro.com.br/livros/202757/abc-da-floresta-amazonica/#>>. Acesso em: 02 mar. 2019.

Este texto tem o objetivo de

- A) defender uma opinião atual.
- B) contar uma história interessante.
- C) informar sobre o meio ambiente.
- D) apresentar o resumo de um livro.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos questões 2, 3 e 4.

O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande e preparou-se para engoli-lo.

— Perdoa-me! - gritou o ratinho — Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar a capacidade dos outros.

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/fabulas>>. Acesso em: 05 dez. 2015.

Questão 2

Qual trecho abaixo apresenta o desfecho da história?

- A) “O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande...”
- B) “O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.”
- C) “Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore...”
- D) “Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.”

Questão 3

No trecho “... pôs-lhe a pata em cima”, o termo sublinhado substitui

- A) leão.
- B) rato.
- C) pata.
- D) boca.

Questão 4

De acordo com o texto, os caçadores não mataram o leão, pois queriam.

- A) deixá-lo amarrado.
- B) oferecê-lo vivo ao Rei.
- C) vê-lo em uma triste situação.
- D) partir para buscar o transporte.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 5 e 6.

O Cobrador

O dono do mercadinho foi à casa de um freguês para receber a conta. Um garotinho veio atender à porta.

— Você pode chamar seu pai? — solicitou o cobrador.

— Meu pai não está em casa! - respondeu o garoto.

— Como não está? - recuou espantado o comerciante — Eu o vi na janela quando estava vindo para cá!

— Pois é, ele também viu o senhor, e por isso desapareceu.

Disponível em: <<http://mariadantas.spaceblog.com.br/384729/piadas-que-infantins-para-rir-ler-e-trabalhar-na-sala-de-aula/>>. Acesso em: 29 nov. 2015.

Questão 5

A graça do texto está no fato de o ...

- A) garoto falar a verdade.
- B) garoto atender à porta.
- C) freguês não estar em casa.
- D) dono do mercadinho cobrar uma dívida.

Questão 6

No trecho “— Como não está?”, o ponto de interrogação indica que o homem está

- A) irritado.
- B) assustado.
- C) com medo.
- D) com dúvida.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 7 e 8.

A Boneca

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.
Dizia a primeira: “É minha!”
- “É minha!” a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.
Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.
Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.
E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

BILAC, Olavo. Poesias infantis. Rio de Janeiro: F. Alves, 1952.

Questão 7

O assunto tratado no texto é a

- A) disputa das meninas pela boneca.
- B) brincadeira das meninas com a bola.
- C) brincadeira das meninas com a peteca.
- D) disputa das meninas pela bola e pela peteca.

Questão 8

No trecho “Que a pobre rasgou-se ao meio”, a expressão destacada revela

- A) uma observação.
- B) uma opinião.
- C) um desejo.
- D) um fato.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 9 e 10.

Uma questão de ponto de vista

E lá estava o menino segurando o rabo do gato e o gato fazendo a maior algazarra. Chega sua mãe e diz:

- Pare de puxar o rabo desse gato, menino!

E ele responde sem se abalar:

- Eu não tô puxando, mãe, só estou segurando, quem tá puxando é ele...

Disponível em: http://sitededicas.ne10.uol.com.br/humor_piadas2a.htm. Acesso: 26/03/2019.

Questão 9

Em qual dos trechos abaixo se percebe humor?

- A) “E lá estava o menino segurando o rabo do gato...”
- B) “... e o gato fazendo a maior algazarra.”
- C) “Pare de puxar o rabo desse gato menino.”
- D) “... só estou segurando, quem tá puxando é ele.”

Questão 10

No trecho “Eu não tô puxando, mãe, só estou segurando, quem tá puxando é ele...” as palavras sublinhadas são exemplos de linguagem

- A) ensinada na escola.
- B) estudada nas gramáticas.
- C) encontrada nos livros técnicos.
- D) utilizada com familiares e colegas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

Na primeira eleição municipal realizada em São Gabriel da Palha, foi eleito chefe do executivo municipal Eduardo Glazar e assumiram cadeiras no legislativo, EXCETO:

- A) Batista Colombi.
- B) Luís Carlos Chefer.
- C) Eduardo Fischer.
- D) José Pagani.

Questão 12

Sobre a geografia do município de São Gabriel da Palha é correto afirmar que:

- A) Possui relevo fortemente ondulado e montanhoso, com uma altitude média de 180 metros.
- B) Seu clima é equatorial, com temperatura máxima de 39°C e mínima de 2°C.
- C) A hidrografia do município é formada pelo rio Doce que corta grande parte de sua área rural.
- D) Sua população encontra-se na casa dos 50 mil aproximados, com grande maioria das pessoas morando nas áreas urbanas.

Questão 13

O município possui a Escola de 1º e 2º Graus “Coopesg Robusta” – Cooperativa Educacional de São Gabriel da Palha (ES) – que se concretizou através dos ideais educacionais de:

- A) Heitor Alencar.
- B) Cícero Morais.
- C) Bertolo Malacame.
- D) Mário Bragatto.

Questão 14

Em São Gabriel da Palha encontra-se a sede de uma das mais importantes cooperativas do Brasil voltada para o café conillon, que é a COOABRIEL. Esta cooperativa, hoje possui filiais nas seguintes cidades, EXCETO:

- A) Colatina
- B) Nova Venécia.
- C) Vila Valério.
- D) Águia Branca.

Questão 15

São Gabriel da Palha possui um Estádio Municipal que atende pelo nome de:

- A) Romeu Joaquim de Souza.
- B) Antônio Ferreira da Fonseca.
- C) Anastácio Cassaro.
- D) Vicente Glazar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 16

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e o aprendizado dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares. Essa política abrange todas as etapas da educação garantindo a esses alunos, exceto:

- A) atendimento educacional especializado.
- B) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- C) a não participação da família e da comunidade de modo a não promover respostas às necessidades educacionais dos alunos.
- D) a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais para a inclusão escolar.

Questão 17

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil diz que a integração do trabalho musical às outras áreas torna possível a realização de diversos projetos já que a música mantém um contato estreito e direto com as demais linguagens expressivas (movimentos, expressão cênica, artes visuais, etc.). Nesse sentido, podemos dizer que a linguagem musical na educação infantil é, exceto:

- A) um excelente meio para o desenvolvimento da expressão.
- B) um recurso para o desenvolvimento do equilíbrio, da autoestima e do autoconhecimento.
- C) um poderoso meio de integração social.
- D) um tipo de recurso pedagógico a ser evitado, pois distrai as crianças impedindo que elas desenvolvam a atenção e o raciocínio.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases de 20 de dezembro de 1996 estabelece a composição escolar em:

- A) Educação Básica e Educação Superior.
- B) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- C) Educação Infantil e Educação Básica.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 19

Sobre a Lei 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu Art. 208 “ Regem-se pelas disposições desta Lei as ações de responsabilidades por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular”. Está correto afirmar que, EXCETO:

- A) Do ensino obrigatório.
- B) De atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- C) Da adoção.
- D) De acesso às ações e serviços de saúde.

Questão 20

Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

- A) Cidadãs de direitos.
- B) Seres competentes, produtores de cultura.
- C) Indivíduos singulares.
- D) Seres sociais e históricos

Questão 21

O servidor público que no exercício de sua função praticar uma infração disciplinar pode sofrer uma penalidade, que varia conforme a gravidade da violação cometida. O Estatuto dos Servidores Públicos do Município da Serra disciplina que a pena de demissão será aplicada quando o servidor:

- A) coagir ou aliciar subordinados com objetivos de natureza partidária.
- B) praticar a usura em qualquer de suas formas.
- C) incitar greves ou a elas aderir de forma ilegal, ou praticar atos de sabotagem contra o regime ou contra o serviço público.
- D) entreter-se, durante as horas de trabalho, em palestras, leituras ou atividades estranhas ao serviço.

Questão 22

A Lei Orgânica do município de São Gabriel da Palha no que se refere à administração pública prevê garantias de vida digna aos seus moradores. Portanto, o município deverá com os requisitos discriminados abaixo, EXCETUANDO o seguinte:

- A) Moralidade.
- B) Participação popular nas decisões.
- C) Virilidade.
- D) Descentralização administrativa.

Questão 23

Provimento é o ato jurídico que vincula o funcionário ao município, criando a relação de emprego. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos do município de São Gabriel da Palha, identifique abaixo o que NÃO constitui forma de provimento de cargo público:

- A) Nomeação.
- B) Reintegração.
- C) Reversão.
- D) Aproveitamento.

Questão 24

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a instituição de educação infantil deve ser um espaço acolhedor, acessível a todas as crianças que a frequentam, buscando desenvolvimento das identidades por meio de aprendizagens diversificadas como o cuidar e educar, realizadas em situações de interação. Todas as alternativas definem esse cuidar e educar, exceto:

A) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.

B) O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.

C) A educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, mas não contribui para a formação de crianças felizes e saudáveis.

D) A identificação dessas necessidades sentidas e expressas pelas crianças, depende também da compreensão que o adulto tem das várias formas de comunicação que elas, em cada faixa etária possuem e desenvolvem.

Questão 25

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são capacidades que as crianças de zero a três anos deverão desenvolver por meio do trabalho dos profissionais de educação infantil nas instituições, exceto:

A) participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências.

B) interessar-se pela leitura de histórias.

C) familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.

D) reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Leia atentamente.

Os biomas brasileiros são formados por ecossistemas terrestres e aquáticos com características variadas que tornam o Brasil muito rico em biodiversidade. O bioma cerrado, no qual Goiás se insere, possui características específicas que permitem uma vasta riqueza natural.

São exemplos da diversidade de seres vivos do bioma cerrado

A) a ema, o leão e o coqueiro.

B) a ema, a zebra e a samambaia.

C) o veado campeiro, o lobo-guará e o pequizeiro.

D) o leão, o guepardo e o cacto.

Questão 27

Leia as informações a seguir.

A Mata Atlântica é um bioma brasileiro muito ameaçado. Ele tem apenas cerca de 7% de sua cobertura original. Por isso, qualquer desmatamento nesse bioma é proibido, nenhuma árvore pode ser derrubada.

A Mata Atlântica é um bioma que deve ser preservada para garantir os seres vivos deste ambiente e, também porque

- A) abriga grande diversidade de espécies de vegetais como: pequi, orquídeas, pastagens.
- B) sempre sofreu devastação devido à implantação de rodovias que continuam até hoje.
- C) apresenta uma vegetação densa e exuberante e facilita a implantação das rodovias.
- D) alimenta os mananciais que abastecem as cidades.

Questão 28

No planeta existem diversos ambientes com características bem diferentes. Assim, os seres vivos precisam desenvolver mecanismos de adaptação para sobreviver em cada ambiente. O clima no bioma caatinga é marcado por temperaturas elevadas, pouca chuva e forte seca na maior parte do ano. Os cactos são exemplos de vegetação da caatinga, facilmente reconhecidos devido às adaptações que apresentam.

Dentre as adaptações dos vegetais deste bioma, podemos destacar que

- A) as plantas são de pequeno porte, conseguem se adaptar facilmente a este ambiente, pois não precisam de muita água para sobreviver.
- B) algumas plantas têm as folhas transformadas em espinhos e outras ficam sem as folhas na seca, para evitar a perda de água pela transpiração.
- C) a vegetação é formada por cactos, samambaias, coqueiros e gramíneas que resistem à falta de chuva e ao longo período de seca que acontece na região.
- D) todos os animais do planeta possuem adaptação ao bioma caatinga, pois conseguem se locomover e saem em busca da água.

Questão 29

O fogo é muito utilizado na transformação de materiais, fabricando diversos produtos que utilizamos diariamente. Essa grande utilização do fogo ocorre porque a combustão é um processo que libera luz e

- A) calor.
- B) água.
- C) gás carbônico.
- D) oxigênio.

Questão 30

Os choques elétricos podem ser muito perigosos para o ser humano, podendo levá-lo à morte. Entretanto, o choque elétrico pode ser utilizado em benefício à vida, como observado na figura abaixo.



Fonte: <http://www.brasilecola.com/fisica/choque-eletrico-para-vida.htm>

O choque elétrico pode ser usado a favor do ser humano para

- A) estimular a retomada dos batimentos do coração.
- B) impedir a retomada dos batimentos do coração.
- C) parar os batimentos do coração.
- D) impedir o funcionamento do coração.

Questão 31

A energia elétrica produzida em usinas hidrelétricas possibilita ligar eletrodomésticos em nossas casas chegando aos lares por meio de materiais

- A) condutores.
- B) isolantes.
- C) plásticos.
- D) de borracha.

Questão 32

As usinas hidrelétricas são responsáveis por quase toda a energia elétrica usada no Brasil e funcionam através da

- A) captação de energia proveniente da força do vento.
- B) transformação do calor na caldeira.
- C) força da água que gira as turbinas e produz eletricidade.
- D) obtenção da energia do sol.

Questão 33

Uma das consequências das inundações (enchentes) está no fato de que as águas das cheias não são limpas – invadem o sistema de esgoto, espalham detritos pelas casas e ruas, contaminando a água de consumo humano e aumentando o risco de doenças.

Algumas atitudes podem ser tomadas para evitar as enchentes, como

- A) jogar todo o lixo que produzimos em qualquer lugar a fim de que a água da chuva leve-o para os rios.

- B) deixar o lixo que produzimos na calçada sem nenhuma embalagem de armazenamento a fim de que animais consumam os restos de comida que deixamos.
- C) não jogar lixo na rua, não deixar o lixo que produzimos em casa sem embalagens de armazenamento, colocar os sacos de lixo em lugar alto (lixeira) para a coleta.
- D) jogar todo o lixo que produzimos em lotes ou terrenos desocupados a fim de que parte dele sirva de adubo para o local.

Questão 34

No que diz respeito à separação correta de lixo, assinale a alternativa que possuem apenas produtos que devem ser colocados em recipientes para lixo orgânico.

- A) cascas de frutas e restos de comida
- B) papel higiênico e fraldas descartáveis
- C) embalagens plásticas e restos de comida
- D) embalagens plásticas e cacos de vidro

Questão 35

No Sistema Solar alguns planetas giram em torno do sol. Qual destes planetas apresenta características para existir vida conforme conhecemos?

- A) Mercúrio
- B) Vênus
- C) Marte
- D) Terra

Questão 36

Existem diversos tipos de relações entre os seres vivos e a natureza que garantem a sua sobrevivência. As atividades humanas interferem nas relações entre os seres vivos e o ambiente. Um exemplo de atividade humana que prejudica a natureza é o

- A) combate a incêndios.
- B) desmatamento.
- C) plantio de horta.
- D) plantio de árvores frutíferas.

Questão 37

A relação homem e natureza é motivo de muita preocupação. A busca por mais recursos naturais, por meio da mineração, provoca grandes alterações no meio ambiente.

- A mineração, de forma desordenada, pode provocar
- A) erosão.
 - B) renovação hídrica.
 - C) preservação dos animais.
 - D) conservação dos vegetais.

Questão 38

O rio Corumbá nasce nos montes Pirineus de Goiás, região histórica do ciclo do ouro onde foram fundadas, no século XVIII, as cidades mineradoras como Meia Ponte (hoje Pirenópolis) e a própria cidade de Corumbá de Goiás. Este rio é um ponto de turismo ecológico, entretanto ao longo de seu curso recebe esgotos sem tratamento de várias cidades goianas.

Disponível em: <<http://www.eco.tur.br/ecoguias/pirenopolis/ecopontos/rios/corumba.htm>>. Acesso em: 14 mar. 2019 (adaptado).

O descarte de lixo pelos turistas e o despejo de esgoto sem tratamento em rios, como no rio Corumbá, podem causar

- A) favorecimento a fauna presente nas regiões que o rio percorre.
- B) a não formação de odores vindos do esgoto despejado.
- C) aparecimento de doenças em indivíduos que consumirem a água do rio.
- D) aumento do oxigênio da água favorecendo o aumento da população de peixes.

Questão 39

As margens do rio Corumbá sofrem consequências da retirada de areia e cascalho em diversos pontos (como em Luziânia). A retirada das matas ciliares e a atividade agrícola podem ser responsáveis por impactos negativos sobre toda a extensão do rio.

Disponível em: <<http://www.eco.tur.br/ecoguias/pirenopolis/ecopontos/rios/corumba.htm>>. Acesso em: 14 mar. 2019 (adaptado).

Para uma população que não dispõe de tratamento de água o consumo da água de um rio, como o Corumbá, contaminada com agrotóxicos pode gerar

- A) aumento de casos de dengue.
- B) surto de febre amarela.
- C) infecções virais.
- D) intoxicação.

Questão 40

A energia elétrica que utilizamos em casa é gerada pelas usinas hidrelétricas, nucleares ou termoelétricas, instaladas em locais que podem estar a centenas ou milhares de quilômetros de distância.

Em nosso cotidiano realizamos atividades que consomem energia elétrica como

- A) jogar bola.
- B) ler um livro.
- C) assistir televisão.
- D) caminhar pelo parque.