

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA	GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO	
	CARGO / FUNÇÃO: PROFESSOR – EDITAL 001/2019	
	CARGO / FUNÇÃO: 001. PROFESSOR “A” MAPA EDUCAÇÃO INFANTIL	

ASSINATURA DO CANDIDATO	NOME DO CANDIDATO	CPF DO CANDIDATO
--------------------------------	--------------------------	-------------------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 4 opções A, B, C e D.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão Resposta** seu nome, número de inscrição, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão Resposta** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão Resposta**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do mesmo - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 90 minutos contado do seu efetivo início, **levando este Caderno de Questões**.
7. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão Resposta**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
8. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
9. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão Resposta e assinarão o envelope de gabaritos lacrado**.
10. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão Resposta**. Não esqueça seus pertences.
11. O Gabarito Oficial da Prova Objetiva será disponibilizado no site www.projetaconcursos.com.br, conforme estabelecido no Cronograma.

PROJETA

www.projetaconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.

ABC da Floresta Amazônica

Thiago de Mello e Pollyana Furtado.
Editora: Conhecimento Editora, 40 páginas

Este livro fala da Floresta Amazônica como se fosse num passeio. Uma caminhada de descobertas e aprendizados importantes, onde os leitores vão refletir sobre a valorização do meio ambiente e, ao mesmo tempo, conhecer os costumes e os valores existentes no mundo mágico da floresta.

Disponível em: <<http://www.orelhadelivro.com.br/livros/202757/abc-da-floresta-amazonica/#>>. Acesso em: 02 MAR. 2019.

Este texto tem o objetivo de

- A) defender uma opinião atual.
- B) contar uma história interessante.
- C) informar sobre o meio ambiente.
- D) apresentar o resumo de um livro.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos questões 2, 3 e 4.

O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande e preparou-se para engoli-lo.

— Perdoa-me! - gritou o ratinho — Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar a capacidade dos outros.

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/fabulas>>. Acesso em: 05 mar. 2019.

Questão 2

Qual trecho abaixo apresenta o desfecho da história?

- A) “O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande...”
- B) “O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.”
- C) “Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore...”
- D) “Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.”

Questão 3

No trecho “... pôs-lhe a pata em cima”, o termo sublinhado substitui

- A) leão.
- B) rato.
- C) pata.
- D) boca.

Questão 4

De acordo com o texto, os caçadores não mataram o leão, pois queriam.

- A) deixá-lo amarrado.
- B) oferecê-lo vivo ao Rei.
- C) vê-lo em uma triste situação.
- D) partir para buscar o transporte.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 5 e 6.

O Cobrador

O dono do mercadinho foi à casa de um freguês para receber a conta. Um garotinho veio atender à porta.

— Você pode chamar seu pai? — solicitou o cobrador.

— Meu pai não está em casa! - respondeu o garoto.

— Como não está? - recuou espantado o comerciante — Eu o vi na janela quando estava vindo para cá!

— Pois é, ele também viu o senhor, e por isso desapareceu.

Disponível em: <<http://mariadantas.spaceblog.com.br/384729/piadas-que-infantins-para-rir-ler-e-trabalhar-na-sala-de-aula/>>. Acesso em: 29 MAR. 2019.

Questão 5

A graça do texto está no fato de o ...

- A) garoto falar a verdade.
- B) garoto atender à porta.
- C) freguês não estar em casa.
- D) dono do mercadinho cobrar uma dívida.

Questão 6

No trecho “— Como não está?”, o ponto de interrogação indica que o homem está

- A) irritado.
- B) com medo.
- C) assustado.
- D) com dúvida.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 7 e 8.

A Boneca

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.
Dizia a primeira: "É minha!"
- "É minha!" a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.
Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.
Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.
E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

BILAC, Olavo. Poesias infantis. Rio de Janeiro: F. Alves, 1952.

Questão 7

O assunto tratado no texto é a

- A) disputa das meninas pela boneca.
- B) brincadeira das meninas com a bola.
- C) brincadeira das meninas com a peteca.
- D) disputa das meninas pela bola e pela peteca.

Questão 8

No trecho "Que a pobre rasgou-se ao meio", a expressão destacada revela

- A) uma observação.
- B) uma opinião.
- C) um desejo.
- D) um fato.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 9 e 10.

Uma questão de ponto de vista

E lá estava o menino segurando o rabo do gato e o gato fazendo a maior algazarra. Chega sua mãe e diz:

- Pare de puxar o rabo desse gato, menino!

E ele responde sem se abalar:

- Eu não tô puxando, mãe, só estou

segurando, quem tá puxando é ele...

Disponível em: http://sitededicadas.ne10.uol.com.br/humor_piadas2a.htm. Acesso: 26/03/2019.

Questão 9

Em qual dos trechos abaixo se percebe humor?

- A) "E lá estava o menino segurando o rabo do gato..."
- B) "... e o gato fazendo a maior algazarra."
- C) "Pare de puxar o rabo desse gato menino."
- D) "... só estou segurando, quem tá puxando é ele."

Questão 10

No trecho "Eu não tô puxando, mãe, só estou segurando, quem tá puxando é ele..." as palavras sublinhadas são exemplos de linguagem

- A) ensinada na escola.
- B) estudada nas gramáticas.
- C) encontrada nos livros técnicos.
- D) utilizada com familiares e colegas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

Na primeira eleição municipal realizada em São Gabriel da Palha, foi eleito chefe do executivo municipal Eduardo Glazar e assumiram cadeiras no legislativo, EXCETO:

- A) Batista Colombi.
- B) Luís Carlos Chefer.
- C) Eduardo Fischer.
- D) José Pagani.

Questão 12

Sobre a geografia do município de São Gabriel da Palha é correto afirmar que:

- A) Possui relevo fortemente ondulado e montanhoso, com uma altitude média de 180 metros.
- B) Seu clima é equatorial, com temperatura máxima de 39°C e mínima de 2°C.
- C) A hidrografia do município é formada pelo Rio Doce que corta grande parte de sua área rural.
- D) Sua população encontra-se na casa dos 50 mil aproximados, com grande maioria das pessoas morando nas áreas urbanas.

Questão 13

O município possui a Escola de 1º e 2º Graus "Coopesg Robusta" – Cooperativa Educacional de São Gabriel da Palha (ES) – que se concretizou através dos ideais educacionais de:

- A) Heitor Alencar.
- B) João Colombi.
- C) Bertolo Malacame.
- D) Mário Bragatto.

Questão 14

Em São Gabriel da Palha encontra-se a sede de uma das mais importantes cooperativas do Brasil voltada para o café conillon, que é a COOABRIEL. Esta cooperativa, hoje possui filiais nas seguintes cidades, EXCETO:

- A) Colatina
- B) Nova Venécia.
- C) Vila Valério.
- D) Águia Branca.

Questão 15

São Gabriel da Palha possui um Estádio Municipal que atende pelo nome de:

- A) Romeu Joaquim de Souza.
- B) Antônio Ferreira da Fonseca.
- C) Anastácio Cassaro.
- D) Vicente Glazar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 16

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e o aprendizado dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares. Essa política abrange todas as etapas da educação garantindo a esses alunos, exceto:

- A) atendimento educacional especializado.
- B) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- C) a não participação da família e da comunidade de modo a não promover respostas às necessidades educacionais dos alunos.
- D) a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais para a inclusão escolar

Questão 17

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil diz que a integração do trabalho musical às outras áreas torna possível a realização de diversos projetos já que a música mantém um contato estreito e direto com as demais linguagens expressivas (movimentos, expressão cênica, artes visuais, etc.). Nesse sentido, podemos dizer que a linguagem musical na educação infantil é, exceto:

- A) um excelente meio para o desenvolvimento da expressão.
- B) um recurso para o desenvolvimento do equilíbrio, da autoestima e do autoconhecimento.
- C) um poderoso meio de integração social.
- D) um tipo de recurso pedagógico a ser evitado, pois distrai as crianças impedindo que elas desenvolvam a atenção e o raciocínio.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases de 20 de dezembro de 1996 estabelece a composição escolar em:

- A) Educação Básica e Educação Superior.
- B) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- C) Educação Infantil e Educação Básica.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 19

Sobre a Lei 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu Art. 208 “Regem-se pelas disposições desta Lei as ações de responsabilidades por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular”. Está correto afirmar que, EXCETO:

- A) Do ensino obrigatório.
- B) De atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- C) Da adoção.
- D) Do ensino noturno regular, adequado as condições do educando.

Questão 20

Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

- A) Cidadãs de direitos.
- B) Seres competentes, produtores de cultura.
- C) Indivíduos singulares.
- D) Seres sociais e históricos

Questão 21

O servidor público que no exercício de sua função praticar uma infração disciplinar pode sofrer uma penalidade, que varia conforme a gravidade da violação cometida. O Estatuto dos Servidores Públicos do Município da Serra disciplina que a pena de demissão será aplicada quando o servidor:

- A) coagir ou aliciar subordinados com objetivos de natureza partidária.
- B) praticar a usura em qualquer de suas formas.
- C) incitar greves ou a elas aderir de forma ilegal, ou praticar atos de sabotagem contra o regime ou contra o serviço público.
- D) entreter-se, durante as horas de trabalho, em palestras, leituras ou atividades estranhas ao serviço.

Questão 22

A Lei Orgânica do município de São Gabriel da Palha no que se refere à administração pública prevê garantias de vida digna aos seus moradores. Portanto, o município deverá com os requisitos discriminados abaixo, EXCETUANDO o seguinte:

- A) Moralidade.
- B) Participação popular nas decisões.
- C) Virilidade.
- D) Descentralização administrativa.

Questão 23

Provimento é o ato jurídico que vincula o funcionário ao município, criando a relação de emprego. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos do município de São Gabriel da Palha, identifique abaixo o que NÃO constitui forma de provimento de cargo público:

- A) Nomeação.
- B) Reintegração.
- C) Reversão.
- D) Aproveitamento.

Questão 24

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a instituição de educação infantil deve ser um espaço acolhedor, acessível a todas as crianças que a frequentam, buscando desenvolvimento das identidades por meio de aprendizagens diversificadas como o cuidar e educar, realizadas em situações de interação. Todas as alternativas definem esse cuidar e educar, exceto:

- A) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- B) O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.
- C) A educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, mas não contribui para a formação de crianças felizes e saudáveis.
- D) A identificação dessas necessidades sentidas e expressas pelas crianças, depende também da compreensão que o adulto tem das várias formas de comunicação que elas, em cada faixa etária possuem e desenvolvem.

Questão 25

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são capacidades que as crianças de zero a três anos deverão desenvolver por meio do trabalho dos profissionais de educação infantil nas instituições, exceto:

- A) participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências.
- B) interessar-se pela leitura de histórias.
- C) familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.
- D) reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Leia o texto a seguir:

"A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época. Assim é possível que, por exemplo, em uma mesma cidade existam diferentes maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem do grupo étnico do qual fazem parte. Boa parte das crianças pequenas brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e à exploração por parte de adultos. Outras crianças são protegidas de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento. Essa dualidade revela a contradição e conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presentes no cotidiano." BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. v.1. p. 21.

Em relação ao texto, assinale a alternativa correta.

- A) A criança como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- B) A criança não é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, não deixando nesse a sua marca.
- C) A criança não tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, mas sim na multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

D) Nas interações que estabelecem desde cedo, as crianças não se esforçam para compreender o mundo em que vivem, as relações contraditórias que presenciam e, por meio das brincadeiras, não explicitam as condições de vida a que estão submetidas e seus anseios e desejos.

Questão 27

Segundo a BNCC, na educação infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Esses objetivos estão organizados em três grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa que não corresponde a esses três grupos.

- A) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).
- B) Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).
- C) Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- D) Crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos.

Questão 28

É dever da instituição de educação infantil zelar pela qualidade de seus espaços e tempos, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento das crianças. Nesse sentido, oferecer conforto e proteção não significa.

- A) cercear as oportunidades das crianças de explorarem os ambientes.
- B) acompanhar e avaliar constantemente as capacidades das crianças.
- C) pesar riscos e benefícios de cada atitude, procedimento e ambiente.
- D) proporcionar um ambiente seguro e confortável.

Questão 29

A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil traz campos de experiências que buscam entrelaçar as experiências e situações da vida cotidiana das crianças e seus saberes aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. São campos de experiências que organizam essa BNCC, exceto:

- A) o eu, o outro e todos.
- B) corpo, gestos e movimentos.
- C) escuta, fala, pensamento e imaginação.
- D) traços, sons, cores e formas.

Questão 30

São atividades que trabalham a linguagem e a alfabetização na educação infantil, exceto:

- A) brincadeiras que trabalhem a sonoridade das palavras.
- B) leitura de histórias, contos, fábulas, poemas.
- C) estímulo à elaboração de narrativas individualmente ou em grupo.
- D) brincadeiras relacionadas à lateralidade e ao equilíbrio.

Questão 31

Ao abordar a grande família dos jogos, os autores, destacados por Kishimoto (1997), assinalam pontos comuns entre eles:

- I. Certeza do resultado.
- II. Regras (implícitas ou explícitas).
- III. Contextualização no tempo e espaço.
- IV. Liberdade de ação do jogador.

Está correto o contido apenas em

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.

Questão 32

Segundo Kishimoto (1997), “cada contexto social constrói uma imagem de jogo conforme seus valores e modos de vida, que se expressa _____”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase.

- A) pela literatura
- B) pela escrita
- C) pela dança
- D) por meio da linguagem

Questão 33

A professora de Educação Infantil Maria Lúcia, com base no documento MEC/SEB (2010), que trata de brincadeiras e interações na educação infantil, propõe que as crianças brinquem com água, fazendo chuva, vapor e gelo. Esse tipo de brincadeira proporciona às crianças

- A) apreciação das alterações que ocorrem no mundo físico e domínio dos conhecimentos científicos.
- B) reprodução dos conhecimentos científicos em sinados nessa fase da escolarização básica.
- C) aprendizagens sobre as mudanças na natureza e sobre as coisas do mundo físico.
- D) entendimento das definições científicas sobre os fenômenos físico, social e político.

Questão 34

Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Nestes casos e em outros, que implicam em transtornos funcionais específicos, a educação especial

A) é realizada em centros especiais de educação, implantados com o intuito de proporcionar uma educação paralela de qualidade para todos.

B) atua de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos.

C) organiza-se de forma paralela à educação comum por ser mais apropriada à aprendizagem dos alunos que apresentam deficiência e problemas de aprendizagem.

D) resulta em práticas exclusivas que enfatizam os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à dimensão pedagógica.

Questão 35

Em sua obra *A Escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*, Mario Sergio Cortella aborda três concepções básicas da relação sociedade-escola. Considerando essas concepções apresentadas pelo autor, pode-se identificar aquelas que predominam entre os docentes que trabalham nas diferentes escolas de ensino fundamental.

Em conformidade com Cortella (2011), pode-se afirmar corretamente que a maioria dos professores é adepta do

A) pessimismo ingênuo, pois afirma que todos os conflitos da escola são decorrentes da pobreza dos alunos. Nessa concepção, nem tudo está perdido porque os múltiplos programas sociais são intervenções que podem superar a desigualdade nas escolas e permitir o desenvolvimento pedagógico de seus alunos.

B) otimismo crítico. Nessa concepção, a educação escolar tem uma autonomia e uma determinação relativas e sua prática se dá nessa contradição, podendo aprofundar a desigualdade social com o fracasso escolar ou combatê-la com o sucesso escolar.

C) otimismo crítico, pois afirma a possibilidade da transformação radical das condições da educação escolar se o governo pagar melhor os professores e estes estiverem convencidos de sua nobre missão: a de salvar a sociedade por meio da educação.

D) otimismo ingênuo. Nessa concepção, a educação escolar não consegue eliminar a desigualdade social, mas entendem que, alfabetizando e educando os alunos, ela conseguirá instrumentalizá-los para vencerem individualmente os obstáculos a serem enfrentados e tornarem-se cidadãos bem sucedidos.

Questão 36

Mario Sergio Cortella, em sua obra *A Escola e o Conhecimento*, afirma que no fracasso escolar, que ele chama de “pedagocídio”, há, usualmente, causas extraescolares que são reais e importantes, como precárias condições econômicas e sociais da população, formação histórica colonizada, poderes públicos irresponsáveis ou atrelados aos interesses de uma elite predatória, e outras. Entretanto, as causas extraescolares não são as únicas, pois existem causas intra-escolares. Se desejarmos explorar os espaços nos quais nossa autonomia relativa rejeite concretamente a manutenção de uma realidade injusta, deveremos considerar também que

A) o aluno, com suas atitudes de desorganização e desrespeito aos professores e aos pais ou responsáveis, acaba se tornando o causador do próprio fracasso escolar e insucesso na vida.

B) a grande responsável pela precária aprendizagem dos alunos é a progressão continuada, pois os estudantes são promovidos para os anos seguintes sem que dominem os conteúdos básicos do ano que cursam.

C) precisamos nos debruçar sobre as causas intra-escolares daquele fracasso, entre as quais se incluem o uso não-reflexivo e acrítico dos livros didáticos e a seleção de conteúdos excessivamente abstratos, que não se integram.

D) diretores despreparados agravam o fracasso escolar ao abandonarem a maioria dos professores no exercício de suas práticas educativas, permitindo que sejam apoiados pelos colegas mais experientes.

Questão 37

De acordo com o ECA, considera-se

- A) criança – pessoa até dez anos de idade incompletos; adolescente – pessoa entre dez e dezessete anos de idade.
- B) criança – pessoa até doze anos de idade incompletos; adolescente – pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- C) criança – pessoa até treze anos de idade incompletos; adolescente – pessoa a partir de treze anos até dezesseis anos completos.
- D) criança – pessoa até quatorze anos de idade incompletos; adolescente – pessoa que tem entre quatorze e dezoito anos completos

Questão 38

Segundo os artigos 15 e 16 do ECA, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais conforme previsto na Constituição e nas leis.

Entende-se como direito à liberdade os seguintes aspectos:

- I. ter direito de opinar e de se expressar;
- II. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação.

Está correto o contido em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV

Questão 39

Ao tratar do Direito à Convivência Familiar e Comunitária, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069, de 13.07.90) dispõe que

- A) o poder familiar será exercido, preferencialmente, pela mãe, podendo ser compartilhado com o pai na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer um deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- B) aos pais ou ascendentes diretos (avós, tios) incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse da sociedade, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- C) a falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- D) existindo outro motivo que por si só autorize a decretação da perda ou a suspensão do poder familiar, a criança ou o adolescente será mantido em sua família de origem, a qual deverá obrigatoriamente ser incluída em programas de proteção à testemunha.

Questão 40

Sancionado em 13 de julho de 1990, portanto há 20 anos, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é a regulamentação do artigo 227 da Constituição, que estabelece como dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Assim, para os efeitos do ECA, considera-se criança a pessoa

- A) até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e vinte anos de idade.
- B) que está matriculada na educação infantil e adolescente aquela que está no ensino fundamental ou médio.
- C) que se encontra matriculada até ao quinto ano do ensino fundamental e adolescente, a partir do sexto ano.
- D) até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

USE ESSA PÁGINA COMO RASCUNHO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D