

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA	GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO
	CARGO / FUNÇÃO: PROFESSOR - EDITAL 001/2019
	CARGO / FUNÇÃO: 004. PROFESSOR "B" MAPB ENSINO RELIGIOSO

ASSINATURA DO CANDIDATO	NOME DO CANDIDATO	CPF DO CANDIDATO
--------------------------------	--------------------------	-------------------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 4 opções A, B, C e D.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão Resposta** seu nome, número de inscrição, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão Resposta** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão Resposta**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do mesmo
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 90 minutos contado do seu efetivo início, **levando este Caderno de Questões.**
7. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão Resposta**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
8. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
9. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão Resposta e assinarão o envelope de gabaritos lacrado.**
10. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão Resposta**. Não esqueça seus pertences.
11. O Gabarito Oficial da Prova Objetiva será disponibilizado no site www.projetaconcursos.com.br, conforme estabelecido no Cronograma.

PROJETA

www.projetaconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.

ABC da Floresta Amazônica

Thiago de Mello e Pollyana Furtado.
Editora: Conhecimento Editora, 40 páginas

Este livro fala da Floresta Amazônica como se fosse num passeio. Uma caminhada de descobertas e aprendizados importantes, onde os leitores vão refletir sobre a valorização do meio ambiente e, ao mesmo tempo, conhecer os costumes e os valores existentes no mundo mágico da floresta.

Disponível em: <<http://www.orelhadelivro.com.br/livros/202757/abc-da-floresta-amazonica/#>>. Acesso em: 02MAR. 2019.

Este texto tem o objetivo de

- A) defender uma opinião atual.
- B) contar uma história interessante.
- C) informar sobre o meio ambiente.
- D) apresentar o resumo de um livro.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos questões 2, 3 e 4.

O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande e preparou-se para engoli-lo.

— Perdoa-me! - gritou o ratinho — Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar a capacidade dos outros.

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/fabulas>>. Acesso em: 05 mar. 2019.

Questão 2

Qual trecho abaixo apresenta o desfecho da história?

- A) “O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande...”
- B) “O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.”
- C) “Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore...”
- D) “Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.”

Questão 3

No trecho “... pôs-lhe a pata em cima”, o termo sublinhado substitui

- A) leão.
- B) rato.
- C) pata.
- D) boca.

Questão 4

De acordo com o texto, os caçadores não mataram o leão, pois queriam.

- A) deixá-lo amarrado.
- B) oferecê-lo vivo ao Rei.
- C) vê-lo em uma triste situação.
- D) partir para buscar o transporte.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 5 e 6.

O Cobrador

O dono do mercadinho foi à casa de um freguês para receber a conta. Um garotinho veio atender à porta.

— Você pode chamar seu pai? — solicitou o cobrador.

— Meu pai não está em casa! - respondeu o garoto.

— Como não está? - recuou espantado o comerciante — Eu o vi na janela quando estava vindo para cá!

— Pois é, ele também viu o senhor, e por isso desapareceu.

Disponível em: <<http://mariadantas.spaceblog.com.br/384729/piadas-que-infantins-para-rir-ler-e-trabalhar-na-sala-de-aula/>>. Acesso em: 05 mar. 2019.

Questão 5

A graça do texto está no fato de o ...

- A) garoto falar a verdade.
- B) garoto atender à porta.
- C) freguês não estar em casa.
- D) dono do mercadinho cobrar uma dívida.

Questão 6

No trecho “— Como não está?”, o ponto de interrogação indica que o homem está

- A) irritado.
- B) assustado.
- C) com medo.
- D) com dúvida.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 7 e 8.

A Boneca

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.
Dizia a primeira: “É minha!”
- “É minha!” a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.
Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.
Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.
E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

BILAC, Olavo. Poesias infantis. Rio de Janeiro: F. Alves, 1952.

Questão 7

O assunto tratado no texto é a

- A) disputa das meninas pela boneca.
- B) brincadeira das meninas com a bola.
- C) brincadeira das meninas com a peteca.
- D) disputa das meninas pela bola e pela peteca.

Questão 8

No trecho “Que a pobre rasgou-se ao meio”, a expressão destacada revela

- A) uma observação .
- B) uma opinião.
- C) um desejo.
- D) um fato.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 9 e 10.

Uma questão de ponto de vista

E lá estava o menino segurando o rabo do gato e o gato fazendo a maior algazarra. Chega sua mãe e diz:

- Pare de puxar o rabo desse gato, menino!

E ele responde sem se abalar:

- Eu não tô puxando, mãe, só estou segurando, quem tá puxando é ele...

Disponível em: http://sitededicas.ne10.uol.com.br/humor_piadas2a.htm. Acesso: 26/03/2019.

Questão 9

Em qual dos trechos abaixo se percebe humor?

- A) “E lá estava o menino segurando o rabo do gato...”
- B) “... e o gato fazendo a maior algazarra.”
- C) “Pare de puxar o rabo desse gato menino.”
- D) “... só estou segurando, quem tá puxando é ele.”

Questão 10

No trecho “Eu não tô puxando, mãe, só estou segurando, quem tá puxando é ele...” as palavras sublinhadas são exemplos de linguagem

- A) ensinada na escola.
- B) estudada nas gramáticas.
- C) encontrada nos livros técnicos.
- D) utilizada com familiares e colegas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

Na primeira eleição municipal realizada em São Gabriel da Palha, foi eleito chefe do executivo municipal Eduardo Glazar e assumiram cadeiras no legislativo, EXCETO:

- A) Batista Colombi.
- B) Luís Carlos Chefer.
- C) Eduardo Fischer.
- D) José Pagani.

Questão 12

Sobre a geografia do município de São Gabriel da Palha é correto afirmar que:

- A) Possui relevo fortemente ondulado e montanhoso, com uma altitude média de 180 metros.
- B) Seu clima é equatorial, com temperatura máxima de 39°C e mínima de 2°C.
- C) A hidrografia do município é formada pelo rio Doce que corta grande parte de sua área rural.
- D) Sua população encontra-se na casa dos 50 mil aproximados, com grande maioria das pessoas morando nas áreas urbanas.

Questão 13

O município possui a Escola de 1º e 2º Graus “Coopesg Robusta” – Cooperativa Educacional de São Gabriel da Palha (ES) – que se concretizou através dos ideais educacionais de:

- A) Heitor Alencar.
- B) Cícero Morais.
- C) Bertolo Malacame.
- D) Mário Bragatto.

Questão 14

Em São Gabriel da Palha encontra-se a sede de uma das mais importantes cooperativas do Brasil voltada para o café conillon, que é a COOABRIEL. Esta cooperativa, hoje possui filiais nas seguintes cidades, EXCETO:

- A) Colatina
- B) Nova Venécia.
- C) Vila Valério.
- D) Águia Branca.

Questão 15

São Gabriel da Palha possui um Estádio Municipal que atende pelo nome de:

- A) Romeu Joaquim de Souza.
- B) Antônio Ferreira da Fonseca.
- C) Anastácio Cassaro.
- D) Vicente Glazar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 16

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e o aprendizado dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares. Essa política abrange todas as etapas da educação garantindo a esses alunos, exceto:

- A) atendimento educacional especializado.
- B) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- C) a não participação da família e da comunidade de modo a não promover respostas às necessidades educacionais dos alunos.
- D) a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais para a inclusão escolar.

Questão 17

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil diz que a integração do trabalho musical às outras áreas torna possível a realização de diversos projetos já que a música mantém um contato estreito e direto com as demais linguagens expressivas (movimentos, expressão cênica, artes visuais, etc.). Nesse sentido, podemos dizer que a linguagem musical na educação infantil é, exceto:

- A) um excelente meio para o desenvolvimento da expressão.
- B) um recurso para o desenvolvimento do equilíbrio, da autoestima e do autoconhecimento.
- C) um poderoso meio de integração social.
- D) um tipo de recurso pedagógico a ser evitado, pois distrai as crianças impedindo que elas desenvolvam a atenção e o raciocínio.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases de 20 de dezembro de 1996 estabelece a composição escolar em:

- A) Educação Básica e Educação Superior.
- B) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- C) Educação Infantil e Educação Básica.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 19

Sobre a Lei 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu Art. 208 “ Regem-se pelas disposições desta Lei as ações de responsabilidades por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular”. Está correto afirmar que, EXCETO:

- A) Do ensino obrigatório.
- B) De atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- C) Da adoção.
- D) De acesso às ações e serviços de saúde.

Questão 20

Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

- A) Cidadãos de direitos.
- B) Seres competentes, produtores de cultura.
- C) Indivíduos singulares.
- D) Seres sociais e históricos

Questão 21

O servidor público que no exercício de sua função praticar uma infração disciplinar pode sofrer uma penalidade, que varia conforme a gravidade da violação cometida. O Estatuto dos Servidores Públicos do Município da Serra disciplina que a pena de demissão será aplicada quando o servidor:

- A) coagir ou aliciar subordinados com objetivos de natureza partidária.
- B) praticar a usura em qualquer de suas formas.
- C) incitar greves ou a elas aderir de forma ilegal, ou praticar atos de sabotagem contra o regime ou contra o serviço público.
- D) entreter-se, durante as horas de trabalho, em palestras, leituras ou atividades estranhas ao serviço.

Questão 22

A Lei Orgânica do município de São Gabriel da Palha no que se refere à administração pública prevê garantias de vida digna aos seus moradores. Portanto, o município deverá com os requisitos discriminados abaixo, EXCETUANDO o seguinte:

- A) Moralidade.
- B) Participação popular nas decisões.
- C) Virilidade.
- D) Descentralização administrativa.

Questão 23

Provimento é o ato jurídico que vincula o funcionário ao município, criando a relação de emprego. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos do município de São Gabriel da Palha, identifique abaixo o que NÃO constitui forma de provimento de cargo público:

- A) Nomeação.
- B) Reintegração.
- C) Reversão.
- D) Aproveitamento.

Questão 24

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a instituição de educação infantil deve ser um espaço acolhedor, acessível a todas as crianças que a frequentam, buscando desenvolvimento das identidades por meio de aprendizagens diversificadas como o cuidar e educar, realizadas em situações de interação. Todas as alternativas definem esse cuidar e educar, exceto:

- A) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- B) O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.
- C) A educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, mas não contribui para a formação de crianças felizes e saudáveis.
- D) A identificação dessas necessidades sentidas e expressas pelas crianças, depende também da compreensão que o adulto tem das várias formas de comunicação que elas, em cada faixa etária possuem e desenvolvem.

Questão 25

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são capacidades que as crianças de zero a três anos deverão desenvolver por meio do trabalho dos profissionais de educação infantil nas instituições, exceto:

- A) participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências.
- B) interessar-se pela leitura de histórias.
- C) familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.
- D) reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

“O mundo seria ordenado demais, harmonioso demais, para que se possa explicá-lo sem supor, na sua origem, uma inteligência benevolente e organizadora. Como o acaso poderia fabricar um mundo tão bonito? Se encontrassem um relógio num planeta qualquer, ninguém poderia acreditar que ele se explicasse unicamente pelas leis da natureza, qualquer um veria nele o resultado de uma ação deliberada e inteligente. Ora, qualquer ser vivo é infinitamente mais complexo do que o relógio mais sofisticado. Não há relógio sem relojoeiro, diziam Voltaire e Rousseau. Mas que relógio ruim o que contém terremotos, furacões, secas, animais carnívoros, um sem-número de doenças – e o homem! A história natural não é nem um pouco edificante. A história humana também não. Que Deus após Darwin? Que Deus após Auschwitz?” (André Comte-Sponville. *Apresentação da filosofia*, 2002. Adaptado.)

Sobre os argumentos discorridos pelo autor, é correto afirmar que a existência de Deus é:

- A) defendida mediante um argumento de natureza estética, em oposição ao caráter ideológico e alienante das crenças religiosas.
- B) tratada como um problema sobretudo metafísico e teológico, diante do qual são irrelevantes as questões empíricas e históricas.
- C) abordada sob um ponto de vista bíblico-criacionista, em oposição a uma perspectiva romântica peculiar ao iluminismo filosófico.
- D) problematizada mediante um argumento de natureza mecanicista-causal, em oposição ao problema ético da existência do mal.

Questão 27

A Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil, de 1891 apresentava, em seu preâmbulo, os fins para os quais fora criada: “deixar claro que a lei fundamental era obra do povo brasileiro em seu conjunto, sem distinção de Estados”. Sob o influxo do Positivismo, foi implementado o novo regime político, o qual confirmou a separação entre a Igreja Católica e o Estado. Sobre esse tema questão, assinale alternativa que apresenta a afirmativa errada.

- A) A separação entre a Igreja Católica e o Estado provocou diferentes reações em seu Episcopado: a maior parte reagiu negativamente a essas transformações de natureza política e social.
- B) Para o campo religioso, as mudanças mais significativas decorrentes da nova legislação foram: uma Igreja Católica presa a um Estado sem liberdade de cultos.
- C) Houve uma perda de privilégios adquiridos em decorrência do “papel significativo da Igreja na formação da sociedade brasileira.
- D) Para afirmar-se no novo Regime, a Igreja Católica buscou apoio junto à burguesia agrária, em cujo meio o seu poder social era significativo.

Questão 28

A respeito do caráter não obrigatório do Ensino Religioso, a Constituição Federal (Artigo 210, parágrafo 1º) e a Constituição Estadual (Artigo 200, parágrafo único) determinam igualmente:

- I. Determinação federal: “O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental” (CF, Artigo 210, parágrafo 1º).
- II. Determinação estadual: Em âmbito estadual, esse dispositivo constitucional é regulamentado, atualmente, pela Secretaria da Educação, através da Resolução nº 08 de 26 de janeiro de 2000, que “Dispõe sobre a Organização do Ensino nas Escolas Estaduais e dá Outras Providências”:

Assinale a alternativa correta:

- A) A afirmativa I está correta; a afirmativa II está errada.
- B) A afirmativa I está errada; a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão erradas.
- D) As afirmativas I e II estão corretas.

Questão 29

A respeito do conceito de “Estado laico”, avalie as proposições a seguir e assinale a alternativa incorreta.

- A) O posicionamento de um Estado frente às manifestações religiosas é o que caracteriza um Estado como laico ou religioso.
- B) O conceito de Estado laico subentende a neutralidade desse Estado em matéria confessional.
- C) A base do Estado laico é a não adoção de nenhuma religião como oficial e a manutenção de equidistância entre os cultos.
- D) O acolhimento de todas as religiões e credos, sem nenhuma distinção, por parte do Estado caracteriza-o como laico.

Questão 30

O Brasil é legalmente um Estado laico. Essa classificação está prevista em diversos documentos oficiais, como pode ser constatado no fragmento a seguir:

“É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

I - estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público;”

A que importante documento se refere o excerto acima:

- A) Declaração Universal dos Direitos Humanos
- B) Decreto da Promulgação da República
- C) Lei de Diretrizes Orçamentárias
- D) Constituição da República Federativa do Brasil

Questão 31

Atentos às mudanças da sociedade brasileira e frente aos desafios contemporâneos surgidos após a Constituição Federal de 1988, diferentes sujeitos vêm propondo e construindo novos paradigmas para o ensino religioso. Legitimado pelo Art. 33 da LDB nº. 9.394/96 (redação alterada pela Lei nº. 9.475/1997)³, é considerado disciplina escolar, parte integrante da formação básica do cidadão, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. Sobre o ensino religioso, analise as afirmativas que se seguem:

I. O Ensino Religioso objetiva disponibilizar conhecimentos construídos historicamente pelas culturas e tradições religiosas, a fim de possibilitar esclarecimentos sobre o direito à diferença, valorizando a diversidade cultural religiosa presente na sociedade.

II. Todo conhecimento humano, inclusive o religioso, independente da forma como foi construído, quando elaborado, torna-se patrimônio da humanidade e deve estar disponível à escola a fim de possibilitar ao educando uma compreensão mais acurada da realidade em que está inserido.

III. A educação, por se tratar de política pública, deve pautar-se em critérios técnicos e científicos e não morais, e muito menos, religiosos.

Está correta a afirmativa:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas

Questão 32

O Ensino Religioso, na Constituição de 1988 no seu art. 210, volta ao âmbito da responsabilidade do Estado, de onde havia se apartado, desde 1889. Sobre a legitimação constitucional do ensino religioso, assinale a alternativa correta:

- A) São vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- B) “O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental”.
- C) Trata-se de um dispositivo vinculante. Logo, não se trata de um princípio nacional e não chega a abranger o conjunto dos sistemas e suas respectivas redes públicas e privadas.
- D) A Constituição Federal de 1988, afirma que as entidades religiosas se responsabilizarão pela elaboração do respectivo programa de ensino.

Questão 33

O Substitutivo n. 9475/97, deu nova redação ao artigo 33, da LDB n. 9394/96 e concebe o Ensino Religioso como disciplina escolar, portanto o considera como uma área de conhecimento e como parte integrante da formação básica do cidadão. Sobre o substitutivo, analise as afirmativas abaixo:

I. O substitutivo não respeita a diversidade cultural religiosa e somente se responsabiliza pela regulamentação dos procedimentos para a definição dos conteúdos do Ensino Religioso;

II. O substitutivo assume a elaboração de normas para a habilitação e admissão dos professores e determina o ônus para o cofre público.

III. De acordo com o substitutivo o ensino religioso deve manifestar seu caráter confessional.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III apenas.

Questão 34

A Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural da Unesco afirma que a cultura adquire formas diversas através do tempo e do espaço. Essa diversidade se manifesta na originalidade e na pluralidade de identidades que caracterizam os grupos e as sociedades que compõem a humanidade. Fonte de intercâmbios, de inovação e de criatividade, a diversidade cultural é, para o gênero humano, tão necessária como a diversidade biológica para a natureza. Nesse sentido, constitui o patrimônio comum da humanidade e deve ser reconhecida e consolidada em benefício das gerações presentes e futuras. Sobre a declaração, assinale a alternativa errada:

- A) Os Estados Membros se comprometem a avançar na compreensão e no esclarecimento do conteúdo dos direitos culturais, apesar de não fazerem parte dos direitos humanos.
- B) Os Estados Membros se comprometem a incorporar ao processo educativo, tanto o quanto necessário, métodos pedagógicos tradicionais, com o fim de preservar e otimizar os métodos culturalmente adequados para a comunicação e a transmissão do saber.
- C) Os Estados Membros se comprometem a lutar contra o hiato digital - em estreita cooperação com os organismos competentes do sistema das Nações Unidas.
- D) Os Estados Membros se comprometem a respeitar e proteger os sistemas de conhecimento tradicionais, especialmente os das populações autóctones.

Questão 35

TEXTO 1

(...) Depois de longas investigações, convenci-me por fim de que o Sol é uma estrela fixa rodeada de planetas que giram em volta dela e de que ela é o centro e a chama. Que, além dos planetas principais, há outros de segunda ordem que circulam primeiro como satélites em redor dos planetas principais e com estes em redor do Sol. (...) Não duvido de que os matemáticos sejam da minha opinião, se quiserem dar-se ao trabalho de tomar conhecimento, não superficialmente, mas duma maneira aprofundada, das demonstrações que darei nesta obra. Se alguns homens ligeiros e ignorantes quiserem cometer contra mim o abuso de invocar alguns passos da Escritura (sagrada), a que torçam o sentido, desprezarei os seus ataques: as verdades matemáticas não devem ser julgadas senão por matemáticos.

(COPÉRNICO, N. De Revolutionibus orbium caelestium).

TEXTO 2

Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas.

(VINCI, Leonardo da. Carnets)

O aspecto a ser ressaltado em ambos os textos para exemplificar o racionalismo moderno é

- A) a fé como guia das descobertas.
- B) o senso crítico para se chegar a Deus.
- C) a limitação da ciência pelos princípios bíblicos.
- D) a importância da experiência e da observação.

Questão 36

Eliane Moura da Silva, em seu texto “Estudos de religião para um novo milênio” (2010, p. 206), afirma que na área de história, o tema das religiosidades aparece na cultura escolar, em especial no livro didático, como parte da História Geral, alinhado cronologicamente com o encadeamento dos períodos estudados e transparecendo a ideia de que a vida religiosa nunca ocupou lugar mais destacado na organização das sociedades. No caso da história do Brasil e da América, a religiosidade é enfocada como parte do exotismo dos indígenas e africanos e dentro dos processos de catequização. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Pouco ou nada se fala sobre a religião modelando os comportamentos sociais.
- II. Entender aspectos e a originalidade das religiões, as formas de mobilização e como se situam no tempo e no espaço, é tarefa urgente dos professores e educadores [...]
- III. As religiões aparecem como objeto específico de estudos, sobretudo nos textos para o ensino básico. Temas como Reforma Protestante, Contrarreforma Católica, religiões orientais, judaísmo, islamismo etc. são tratados no contexto específico de sua importância e não apenas no contexto da História Geral.

Assinale a alternativa que concorda com o texto de referência:

- A) A afirmativa I é generalista e não condiz com a realidade do ensino religioso atual.
- B) A afirmativa II é indício de que o ensino religioso é pernicioso e oferece risco político.
- C) A afirmativa III é verdadeira e condiz com as necessidades regionais.
- D) As afirmativas I e II refletem bem a realidade nacional, mas a afirmativa III não condiz com esta realidade.

Questão 37

A maior contribuição do Ensino Religioso concentra-se na tarefa de formar integralmente o aluno, o que inclui aspectos como: autoconhecimento, indagação sobre o sentido da vida, socialização, cidadania e ética. Sobre o ensino religioso, assinale a alternativa incorreta:

- A) Sobre a identidade da disciplina, a LDB é clara quando afirma ser ela não é parte integrante do sistema e nem elemento essencial para a formação integral do cidadão.
- B) A orientação legal que prevê a matrícula facultativa do aluno é justificada por respeitar a diversidade cultural e religiosa do povo brasileiro.
- C) O não estabelecimento de critérios e conteúdos comuns para a formação e profissionalização do professor de Ensino Religioso, favorece que diferentes ênfases sejam adotadas.
- D) O Conselho de Ensino Religioso, em sua seção mineira (CONER-MG), tem como uma de suas atribuições “estabelecer, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação, critérios para a indicação e apresentação do professor ao exercício da função em Educação Religiosa”.

Questão 38

Leia atentamente os relatos a seguir:

“O pintor que trabalha rotineira e apressadamente, sem compreender as coisas, é como o espelho que absorve tudo o que encontra diante de si, sem tomar conhecimento”.

“Experiência, mãe de toda a certeza”

“Só o pintor universal tem valor”

São trechos de Leonardo da Vinci, personagem destacada do Renascimento. Neles, o autor exalta compreensão, experiência, universalismo, valores que marcaram o:

- A) Teocentrismo, como princípio básico do pensamento moderno.
- B) Epicurismo, em alusão aos princípios dominantes na Idade Média.
- C) Humanismo, como postura ideológica que configurou a transição para a Idade Moderna.
- D) Confucionismo, por sua marcada oposição ao conjunto dos conhecimentos orientais.

Questão 39

O Renascimento, amplo movimento artístico, literário e científico, expandiu-se da Península Itálica por quase toda a Europa, provocando transformações na sociedade. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- A) o racionalismo renascentista reforçou o princípio da autoridade da ciência teológica e da tradição medieval.
- B) houve o resgate, pelos intelectuais renascentistas, dos ideais medievais ligados aos dogmas do catolicismo, sobretudo da concepção teocêntrica de mundo.
- C) nesse período, reafirmou-se a ideia de homem cidadão, que terminou por enfraquecer os sentimentos de identidade nacional e cultural, os quais contribuíram para o fim das monarquias absolutas.
- D) os estudiosos do período buscaram apoio no método experimental e na reflexão racional, valorizando a natureza e o ser humano.

Questão 40

Leia este trecho, em que se faz referência à construção do mundo moderno:

“... os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior realizado pela razão, graças a seu próprio esforço, sem aceitar dogmas religiosos, preconceitos sociais, censuras políticas e os dados imediatos fornecidos pelos sentidos”. (CHAUÍ, Marilena. "Primeira filosofia". 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 80.)

A leitura do trecho nos permite identificar características do Renascimento. Assinale a afirmativa que contém essas características.

- A) nova postura com relação ao conhecimento, a qual transforma o modo de entendimento do mundo e do próprio homem.
- B) ruptura com as concepções antropocêntricas, a qual modifica as relações hierárquicas senhoriais.
- C) ruptura com o mundo antigo, a qual caracteriza um distanciamento do homem face aos diversos movimentos religiosos.
- D) adaptações do pensamento contemplativo, as quais reafirmam a primazia do conhecimento da natureza em relação ao homem.

USE ESSA PÁGINA COMO RASCUNHO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D