

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA	GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO	
	CARGO / FUNÇÃO: PROFESSOR – EDITAL 001/2019	
	CARGO / FUNÇÃO: 008. PROFESSOR “B” MAPB LÍNGUA PORTUGUESA	

ASSINATURA DO CANDIDATO	NOME DO CANDIDATO	CPF DO CANDIDATO
--------------------------------	--------------------------	-------------------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 4 opções A, B, C e D.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão Resposta** seu nome, número de inscrição, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão Resposta** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão Resposta**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do mesmo - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 90 minutos contado do seu efetivo início, **levando este Caderno de Questões.**
7. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão Resposta**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
8. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
9. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão Resposta e assinarão o envelope de gabaritos lacrado.**
10. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão Resposta**. Não esqueça seus pertences.
11. O Gabarito Oficial da Prova Objetiva será disponibilizado no site www.projetaconcursos.com.br, conforme estabelecido no Cronograma.

PROJETA

www.projetaconcursos.com.br

USE ESSA PÁGINA COMO RASCUNHO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.

ABC da Floresta Amazônica

Thiago de Mello e Pollyana Furtado.
Editora: Conhecimento Editora, 40 páginas

Este livro fala da Floresta Amazônica como se fosse num passeio. Uma caminhada de descobertas e aprendizados importantes, onde os leitores vão refletir sobre a valorização do meio ambiente e, ao mesmo tempo, conhecer os costumes e os valores existentes no mundo mágico da floresta.

Disponível em: <<http://www.orelhadelivro.com.br/livros/202757/abc-da-floresta-amazonica/#>>. Acesso em: 02 mar. 2019.

Este texto tem o objetivo de

- A) defender uma opinião atual.
- B) contar uma história interessante.
- C) informar sobre o meio ambiente.
- D) apresentar o resumo de um livro.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos questões 2, 3 e 4.

O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande e preparou-se para engoli-lo.

— Perdoa-me! - gritou o ratinho — Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar a capacidade dos outros.

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/fabulas>>. Acesso em: 05 mar. 2019.

Questão 2

Qual trecho abaixo apresenta o desfecho da história?

- A) “O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande...”
- B) “O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.”
- C) “Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore...”
- D) “Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.”

Questão 3

No trecho “... pôs-lhe a pata em cima”, o termo sublinhado substitui

- A) leão.
- B) rato.
- C) pata.
- D) boca.

Questão 4

De acordo com o texto, os caçadores não mataram o leão, pois queriam.

- A) deixá-lo amarrado.
- B) oferecê-lo vivo ao Rei.
- C) vê-lo em uma triste situação.
- D) partir para buscar o transporte.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 5 e 6.

O Cobrador

O dono do mercadinho foi à casa de um freguês para receber a conta. Um garotinho veio atender à porta.

— Você pode chamar seu pai? — solicitou o cobrador.

— Meu pai não está em casa! - respondeu o garoto.

— Como não está? - recuou espantado o comerciante — Eu o vi na janela quando estava vindo para cá!

— Pois é, ele também viu o senhor, e por isso desapareceu.

Disponível em: <<http://mariadantas.spaceblog.com.br/384729/piadas-que-infantins-para-rir-ler-e-trabalhar-na-sala-de-aula/>>. Acesso em: 09 mar. 2019.

Questão 5

A graça do texto está no fato de o ...

- A) garoto falar a verdade.
- B) garoto atender à porta.
- C) freguês não estar em casa.
- D) dono do mercadinho cobrar uma dívida.

Questão 6

No trecho “— Como não está?”, o ponto de interrogação indica que o homem está

- A) irritado.
- B) assustado.
- C) com medo.
- D) com dúvida.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 7 e 8.

A Boneca

Olavo Bilac

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.
Dizia a primeira: “É minha!”
- “É minha!” a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.
Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.
Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.
E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

BILAC, Olavo. Poesias infantis. Rio de Janeiro: F. Alves, 1952.

Questão 7

O assunto tratado no texto é a:

- A) disputa das meninas pela boneca.
- B) brincadeira das meninas com a bola.
- C) brincadeira das meninas com a peteca.
- D) disputa das meninas pela bola e pela peteca.

Questão 8

No trecho “Que a pobre rasgou-se ao meio”, a expressão destacada revela

- A) uma observação .
- B) uma opinião.
- C) um desejo.
- D) um fato.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 9 e 10.

Uma questão de ponto de vista

E lá estava o menino segurando o rabo do gato e o gato fazendo a maior algazarra. Chega sua mãe e diz:

- Pare de puxar o rabo desse gato, menino!

E ele responde sem se abalar:

- Eu não tô puxando, mãe, só estou segurando, quem tá puxando é ele...

Disponível em: http://sitededicas.ne10.uol.com.br/humor_piadas2a.htm. Acesso: 26/03/2019.

Questão 9

Em qual dos trechos abaixo se percebe humor?

- A) “E lá estava o menino segurando o rabo do gato...”
- B) “... e o gato fazendo a maior algazarra.”
- C) “Pare de puxar o rabo desse gato menino.”
- D) “... só estou segurando, quem tá puxando é ele.”

Questão 10

No trecho “Eu não tô puxando, mãe, só estou segurando, quem tá puxando é ele...” as palavras sublinhadas são exemplos de linguagem

- A) ensinada na escola.
- B) estudada nas gramáticas.
- C) encontrada nos livros técnicos.
- D) utilizada com familiares e colegas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

Na primeira eleição municipal realizada em São Gabriel da Palha, foi eleito chefe do executivo municipal Eduardo Glazar e assumiram cadeiras no legislativo, EXCETO:

- A) Batista Colombi.
- B) Luís Carlos Chefer.
- C) Eduardo Fischer.
- D) José Pagani.

Questão 12

Sobre a geografia do município de São Gabriel da Palha é correto afirmar que:

- A) Possui relevo fortemente ondulado e montanhoso, com uma altitude média de 180 metros.
- B) Seu clima é equatorial, com temperatura máxima de 39°C e mínima de 2°C.
- C) A hidrografia do município é formada pelo rio Doce que corta grande parte de sua área rural.
- D) Sua população encontra-se na casa dos 50 mil aproximados, com grande maioria das pessoas morando nas áreas urbanas.

Questão 13

O município possui a Escola de 1º e 2º Graus "Coopesg Robusta" – Cooperativa Educacional de São Gabriel da Palha (ES) – que se concretizou através dos ideais educacionais de:

- A) Heitor Alencar.
- B) Cícero Moraes.
- C) Bertolo Malacame.
- D) Mário Bragatto.

Questão 14

Em São Gabriel da Palha encontra-se a sede de uma das mais importantes cooperativas do Brasil voltada para o café conillon, que é a COOABRIEL. Esta cooperativa, hoje possui filiais nas seguintes cidades, EXCETO:

- A) Colatina
- B) Nova Venécia.
- C) Vila Valério.
- D) Águia Branca.

Questão 15

São Gabriel da Palha possui um Estádio Municipal que atende pelo nome de:

- A) Romeu Joaquim de Souza.
- B) Antônio Ferreira da Fonseca.
- C) Anastácio Cassaro.
- D) Vicente Glazar

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 16

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e o aprendizado dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares. Essa política abrange todas as etapas da educação garantindo a esses alunos, exceto:

- A) atendimento educacional especializado.
- B) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- C) a não participação da família e da comunidade de modo a não promover respostas às necessidades educacionais dos alunos.
- D) a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais para a inclusão escolar.

Questão 17

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil diz que a integração do trabalho musical às outras áreas torna possível a realização de diversos projetos já que a música mantém um contato estreito e direto com as demais linguagens expressivas (movimentos, expressão cênica, artes visuais, etc.). Nesse sentido, podemos dizer que a linguagem musical na educação infantil é, exceto:

- A) um excelente meio para o desenvolvimento da expressão.
- B) um recurso para o desenvolvimento do equilíbrio, da autoestima e do autoconhecimento.
- C) um poderoso meio de integração social.
- D) um tipo de recurso pedagógico a ser evitado, pois distrai as crianças impedindo que elas desenvolvam a atenção e o raciocínio.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases de 20 de dezembro de 1996 estabelece a composição escolar em:

- A) Educação Básica e Educação Superior.
- B) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- C) Educação Infantil e Educação Básica.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 19

Sobre a Lei 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu Art. 208 "Regem-se pelas disposições desta Lei as ações de responsabilidades por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular". Está correto afirmar que, EXCETO:

- A) Do ensino obrigatório.
- B) De atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- C) Da adoção.
- D) De acesso às ações e serviços de saúde.

Questão 20

Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

- A) Cidadãos de direitos.
- B) Seres competentes, produtores de cultura.
- C) Indivíduos singulares.
- D) Seres sociais e históricos

Questão 21

O servidor público que no exercício de sua função praticar uma infração disciplinar pode sofrer uma penalidade, que varia conforme a gravidade da violação cometida. O Estatuto dos Servidores Públicos do Município da Serra disciplina que a pena de demissão será aplicada quando o servidor:

- A) coagir ou aliciar subordinados com objetivos de natureza partidária.
- B) praticar a usura em qualquer de suas formas.
- C) incitar greves ou a elas aderir de forma ilegal, ou praticar atos de sabotagem contra o regime ou contra o serviço público.
- D) entreter-se, durante as horas de trabalho, em palestras, leituras ou atividades estranhas ao serviço.

Questão 22

A Lei Orgânica do município de São Gabriel da Palha no que se refere à administração pública prevê garantias de vida digna aos seus moradores. Portanto, o município deverá com os requisitos discriminados abaixo, EXCETUANDO o seguinte:

- A) Moralidade.
- B) Participação popular nas decisões.
- C) Virilidade.
- D) Descentralização administrativa.

Questão 23

Provimento é o ato jurídico que vincula o funcionário ao município, criando a relação de emprego. Considerando o Estatuto dos Funcionários Públicos do município de São Gabriel da Palha, identifique abaixo o que NÃO constitui forma de provimento de cargo público:

- A) Nomeação.
- B) Reintegração.
- C) Reversão.
- D) Aproveitamento.

Questão 24

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a instituição de educação infantil deve ser um espaço acolhedor, acessível a todas as crianças que a frequentam, buscando desenvolvimento das identidades por meio de aprendizagens diversificadas como o cuidar e educar, realizadas em situações de interação. Todas as alternativas definem esse cuidar e educar, exceto:

- A) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- B) O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.
- C) A educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, mas não contribui para a formação de crianças felizes e saudáveis.
- D) A identificação dessas necessidades sentidas e expressas pelas crianças, depende também da compreensão que o adulto tem das várias formas de comunicação que elas, em cada faixa etária possuem e desenvolvem.

Questão 25

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são capacidades que as crianças de zero a três anos deverão desenvolver por meio do trabalho dos profissionais de educação infantil nas instituições, exceto:

- A) participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências.
- B) interessar-se pela leitura de histórias.
- C) familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.
- D) reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia os textos abaixo e, a seguir, responda aos itens 26 e 27.

Texto I

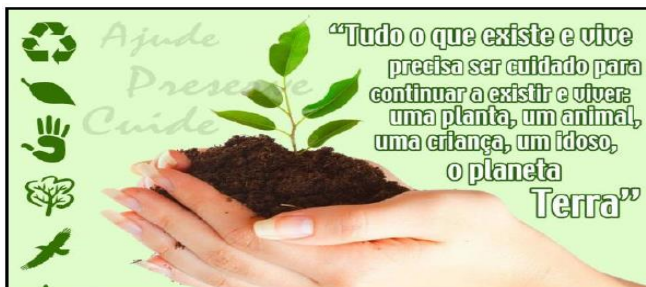
[...]

Se possível plante árvores
Cuide bem dessa semente
Troque a lâmpada comum
Por do tipo fluorescente
Que além de economizar
Deixa a terra mais contente.

Cuide bem de nossa água
Nosso bem primordial
Desperdício é loucura
Seja em banho ou no quintal
E informe a todo mundo
Que mudar é essencial.

César Obeid. *Aquecimento global não dá rima como legal*. São Paulo: Moderna, 2008

Texto II



Disponível em: <<http://blogs.piraidigital.com.br/epitacio/category/meio-ambiente/>>. Acesso em: 20 mar. 2019.

Questão 26

Os dois textos falam

- A) do cuidado com a nossa água.
- B) das riquezas do planeta Terra.
- C) dos maus tratos com a natureza.
- D) da preservação do meio ambiente.

Questão 27

No trecho do texto I “Seja em banho ou no quintal”, a expressão sublinhada indica

- A) lugar.
- B) modo.
- C) tempo.
- D) dúvida.

Leia o texto abaixo e responda as questões 28 e 29.



Questão 28

Este texto pretende

- A) mostrar que as crianças adoram este biscoito.
- B) explicar que compensa pagar caro por este biscoito.
- C) lembrar que as crianças precisam do biscoito no lanche.
- D) ensinar várias maneiras de se conseguir o biscoito.

Questão 29

A ilustração da propaganda "MIRABEL" reforça a ideia de que

- A) o biscoito deixa as crianças corajosas.
- B) os menores são mais espertos.
- C) esse biscoito vale qualquer risco.
- D) os maiores são mais espertos

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos questões 30 e 31.

Meu trono

[...]

Essa é minha mãe. Como a gente sofre com mãe, né? Elas são, sem dúvida, tudo de bom na nossa vida, sem elas não estaríamos aqui, e coisa e tal, mas chega uma hora em que o inevitável é constatado; depois que a gente faz 15 anos, ir ao cinema com elas, comprar roupa com elas, estar em lugares públicos com elas, as coisas que a gente fazia até ontem na maior naturalidade viram o maior mico do mundo. E quando mãe pega a gente na escola? Uuui.

Já lhe pedi 375 vezes para ficar na rua de trás, mas ela ignora e fica bem na porta do colégio, pisca-pisca ligado, buzina apertada, Roberto Carlos nas alturas. Eu faço o possível para virar uma formiga e passar despercebida até o carro. Mas pensa que consigo? Ontem mesmo aconteceu uma cena que prefiro esquecer. Quando eu ainda me despedia das minhas amigas na porta da escola, ela anuncia sua mais nova aquisição aos urros, aos berros:

— Maria de Lourdes, u-uh! Achei aquele creme importado para espinha que você vivia me pedindo! Uma fortuna, mas acho que agora essas pipocas horrendas abandonam de vez a sua cara, filhota. Na força, na fé, upalelêê!

Upalelê???? Fala sério!

— Mãezinha, eu te amo, muito mesmo, mas a pior coisa do mundo é ver você me tratar em público exatamente como fazia 10 anos atrás. Já, já chega a tal da maturidade e aí voltaremos a ser amigas do tipo unha e cutícula, tá? Prometo.

Thalita Rebouças. *Fala sério, mãe!* Rio de Janeiro: Rocco, 2004. P. 100-101

Questão 30

No trecho "...viram o maior mico do mundo.", a palavra sublinhada significa

- A) raiva.
- B) alegria.
- C) tristeza.
- D) vergonha

Questão 31

O trecho "Upalelê???? Fala sério!" é próprio de uma linguagem

- A) formal.
- B) técnica.
- C) informal.
- D) jornalística.

Leia o texto abaixo e responda as questões 32, 33 e 34.



Toca o despertador e meu pai vem me chamar:
— Levanta, filho, levanta, tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto, impede que eu me levante: sentado nas minhas costas, há um enorme elefante. Ele tem essa mania, todo dia vem aqui.

Senta em cima de mim, e começa a ler gibi. O sono, que estava bom, fica ainda mais pesado. Como eu posso levantar Com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho, deve estar ruim de vista. Podia me deixar dormindo, enquanto ia ao oculista...

Espera um pouco, papai... Não precisa ser agora. Daqui a cinco minutos o elefante vai embora!

Mas meu pai insiste tanto, que eu levanto, carrancudo. Vou pra escola, que remédio, Com o bicho nas costas e tudo!

Questão 32

Na frase: "— Levanta, filho, levanta, tá na hora de acordar". A repetição da palavra "levanta", significa

- A) a insistência do pai.
- B) os gritos do pai.
- C) a preguiça do filho.
- D) o desânimo do filho.

Questão 33

O elefante sentado nas costas do menino representa

- A) a raiva do pai pela demora do filho de acordar.
- B) o bichinho de pelúcia do menino.
- C) a chateação do menino pelo elefante estar nas suas costas.
- D) O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama.

Questão 34

Nos versos "Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!"

O ponto de exclamação na final enfatiza que o menino ficou

- A) conformado.
- B) admirado.
- C) assustado.
- D) desconfiado

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 35 e 36.

O último poema

Manuel Bandeira

Assim eu queria o meu último poema. Que fosse terno dizendo as coisas mais simples e menos intencionais Que fosse ardente como um soluço sem lágrimas Que tivesse a beleza das flores quase sem perfume A pureza da chama em que se consomem os diamantes mais límpidos A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.

Disponível em <http://www.celipoesias.net/manuel-bandeira/poesia1.htm>, acessado em 07 de novembro de 2012.

Questão 35

No verso "A pureza da chama em QUE se consomem os diamantes mais límpidos" o termo destacado refere-se

- A) à pureza.
- B) à chama.
- C) aos diamantes.
- D) ao último poema.

Questão 36

A repetição do termo que no 2º, 3º e 4º versos do poema, produz o efeito de

- A) ênfase
- B) continuidade
- C) dúvida.
- D) hesitação.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 37 e 38.

Personagem - Chico Bento

Chico Bento, criado em 1961, teve como modelo um tio-avô de Mauricio de Sousa, sobre quem ele ouvia muitas histórias contadas pela sua avó.

Em agosto de 1982, foi lançada a primeira revista, onde a Turma da Roça, entre eles a Rosinha, namorada do Chico Bento, o Zé Lelé, Hiro, o Zé da Roça, a professora Dona Marocas, o padre Lino e vários outros personagens vivem divertidas histórias num ambiente gostoso e pacato do interior.

Disponível em: <http://www.monica.com.br/personag/turma/chicoben.htm>. Acesso: 21/03/2019.

Questão 37

O texto tem a finalidade de

- A) transmitir um ensinamento.
- B) registrar um acontecimento.
- C) dar uma informação.
- D) fazer uma propaganda.

Questão 38

No trecho "...criado em 1961, teve como modelo um tio-avô de Mauricio de Sousa, sobre quem ele ouvia muitas histórias contadas pela sua avó.", a palavra sublinhada refere-se a

- A) Mauricio de Sousa.
- B) Chico Bento.
- C) Tio-avô.
- D) Zé Lelé.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 39 e 40.

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo há muito tempo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

— É falta de um bom travesseiro! — falou uma árvore que estava lá perto. — Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! — disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

Mas logo em seguida pensou: "Eta travesseiro duro que eu arranjei! Nunca vou conseguir pegar no sono com um travesseiro tão duro como este".

— Que tal, então, você encostar a cabeça em alguma coisa mais fofa e macia, para dormir e ter os mais lindos sonhos da sua vida? — falou uma nuvem que estava de passagem.

— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! — disse a girafa e encostou a cabeça na nuvem.

Mas logo em seguida pensou: "E se essa coisa fofa e macia derreter e virar chuva, onde vai parar minha cabeça? Nunca vou conseguir pegar no sono com um travesseiro tão mole como este".

LACocca, Liliana. A girafa sem sono. São Paulo, Ática, Coleção Labirinto.

Questão 39

O que deu origem à história narrada foi o fato de

- A) a girafa estar sem sono.
- B) a nuvem conversar com a girafa.
- C) a árvore atrapalhar o sono da girafa.
- D) a girafa estar sem um bom travesseiro.

Questão 40

No trecho “Falou uma árvore que estava lá perto”, a expressão destacada da ideia de

- A) tempo.
- B) modo.
- C) lugar.
- D) causa.